Вариант № 2.

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 5 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (1)

Вариант № 2

Школа _____ **Класс 5** _____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать только полученный краткий ответ в виде числа или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать решение или краткий ответ и объяснение этого ответа.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

1. «Животные линяют. Многие заготавливают корм, утепляют свои жилища. Другие – усиленно питаются и откладывают жир, затем залегают в спячку».
Эти явления характерны для

1) птиц осенью
2) рыб весной
3) зверей осенью
4) зверей весной

2. Воздух при комнатной температуре является газом. Какое из перечисленных ниже свойств присуще только газу?

1) растворяет твёрдые вещества
2) плавится при высокой температуре
3) сохраняет постоянный объём, но не сохраняет форму
4) не сохраняет ни постоянный объём, ни форму

3. Плодородие почвы определяется содержанием в ней

1) песка
2) перегноя
3) глины
4) воды

4. Заповедником называют участок земли, где

1) выращиваются растения других природных зон
2) не только охраняются животные и растения, но и проводятся экскурсии с туристами
3) охраняются некоторые виды растений и животных, постепенно исчезающие с лица Земли
4) вся природа, живая и неживая, сохраняется в неприкосновенности

5. Выбери правило, которое необходимо соблюдать пешеходам для безопасного движения по улице.

1) Быстро перебегать улицу возле знака 

2) Переходить проезжую часть возле знака 

3) Останавливаться на отдых в местах, обозначенных знаком 

4) Двигаться по проезжей части по знаку 



6. Утром Катя посмотрела на термометр, висящий за окном. Какому из советов должна последовать Катя на основании показаний термометра?

1) На улице тепло, 22 градуса выше нуля. Можно собираться на речку купаться.
2) На улице холодно, больше двадцати градусов мороза. Нужно одеться в зимнюю куртку и не забыть варежки.
3) Погода солнечная, но прохладно. Температура чуть выше нуля.
4) Термометр предупреждает, что погода в течение дня может испортиться и сильно похолодает.

7. Перед тобой названия четырёх животных:

карась, пингвин, дельфин, ласточка, волк

Дополни таблицу названиями этих животных, расположив названия животных в нужных клетках таблицы.

	Рыбы	Птицы	Звери
Обитают на суше			
Обитают в воде			

8. Известно, что подорожник – многолетнее травянистое светолюбивое растение.
Используя эти сведения и рисунок, выбери из приведённого ниже списка нужные утверждения для описания этого растения. Обведи номера выбранных утверждений.



1) Округлые листья на длинных черешках собраны в розетку. Мелкие цветки образуют соцветие на длинном стебле.
2) Большие резные листья располагаются поочередно на одревеснев ших ветвях.
3) В первый год растение образует розетку листьев. На следующий год на зелёных стеблях образуются цветки, а затем семена, после чего растение погибает.
4) В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветёт и образует семена. На зиму надземная часть отмирает, а весной листья отрастают вновь.
5) Встречается на открытых солнечных местах по обочинам дорог, на пустырях, на лугах.
6) Лучше всего растёт в укромных местах под плотными кронами раскидистых лиственных деревьев или в лиственных лесах.

Вариант № 2.

Прочитай текст и выполни задания № 9-12.

У супругов Дарьи Владимировны и Валерия Григорьевича двое детей школьного возраста: старший сын Толя и дочь Наташа. Вся семья живёт в Москве.

Ребята каждую неделю навещают своих бабушку и дедушку, которые живут на соседней улице. А Валерий Григорьевич всегда помогает родителям с покупками.

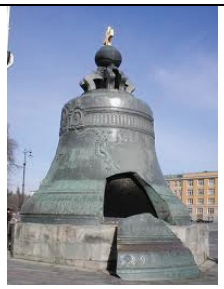
Папа и Толя любят по выходным ездить на рыбалку. Наташа занимается теннисом, а мама увлекается вышиванием.

В семье бережно хранят память об истории семьи. Например, гостям всегда с гордостью показывают медаль, которую один прапрадед Валерия Григорьевича получил за участие в русско-турецкой войне 1877-1878 годов.

9. Выбери верное утверждение о семье Толи и Наташи.

1) У всех членов семьи одни и те же увлечения.
2) Вся семья много времени проводит на рыбалке.
3) Наташа ходит в школу, а Толя уже студент.
4) Младшие члены семьи заботятся о старших.

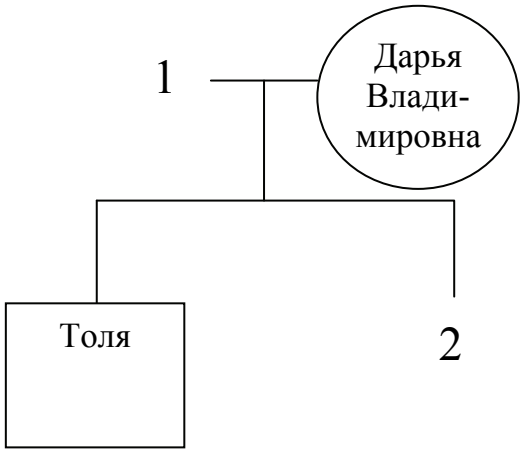
10. Какие из указанных ниже достопримечательностей Наташа и Толя могут показать гостям в своём городе? Обведи все верные ответы.

 1) Медный всадник	 2) Большой театр
 3) Царь-колокол	 4) Дворцовая площадь

11. В каком веке была получена прапрадедом Валерия Григорьевича медаль, хранящаяся в семье?

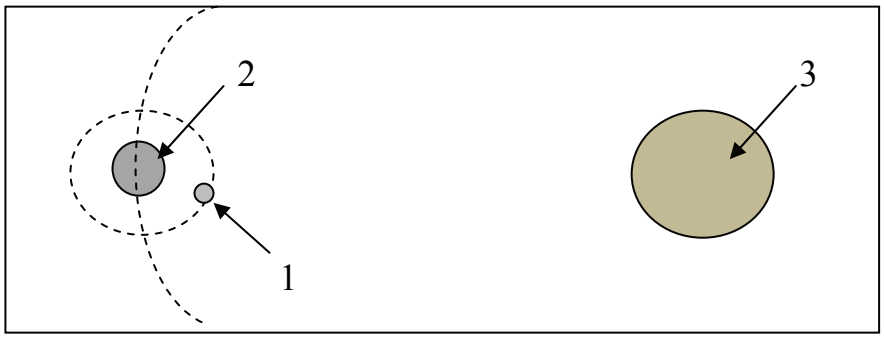
1) в XV веке
2) в XVI веке
3) в XIX веке
4) в XX веке

12. На рисунке изображена часть схемы, представляющая родословную семьи Толи и Наташи.



Дополни схему. Нарисуй вместо цифр 1 и 2 квадраты или окружности и запиши в них имена членов семьи.

13. Земля – одна из планет солнечной системы, а Луна – спутник Земли. На схеме показаны эти небесные тела и участки их орбит. Определи, где на схеме Солнце, Земля и Луна.



Запиши в ответе названия небесных тел рядом с соответствующей цифрой.

Ответ: 1 – _____, 2 – _____, 3 – _____

14. Ниже приведена пищевая цепь:

зерновые растения → мышь → сова

Выбери правильное утверждение о данной пищевой цепи.

1) Совы – зерноядные птицы.
2) Мыши – хищные животные.
3) Зерно вредно для мышей.
4) Совы охотятся на мышей.



15. В доме отдыха на берегу озера людям сильно досаждали комары. Администрация дома отдыха приобрела специальное устройство для уничтожения комаров. И вскоре комары исчезли. Однако затем у озера стало обитать заметно меньше лягушек. Объясни, почему это произошло.

Ответ: _____

_____

_____

_____

16. Маша проделала опыт, изучая условия прорастания семян. Она взяла два семечка подсолнуха. Одно семечко она положила во влажную салфетку на окно. Другое семечко в такой же влажной салфетке – в тёмный шкаф. На окне семечко не проросло, а в шкафу проросло. Маша сделала вывод, что семена подсолнуха прорастают только в темноте. Какую ошибку допустила Маша при проведении своего опыта?

Ответ: _____

_____